

# 三年生 和 凸 司 精神力 凸 公 三 生

てすぐ練習ささら／まだ主将に報告する者はいい方である。ひどいのは、無断で体己の行動に対する責任感がないことがどうである。高津ハンドボールの特徴の一つとして、主将は毎年二年生が担当している。これは二年生が三年生に対して“頼る”ということをなくし責任感をもたせるということが一つのねらいであると思う。だからう一年生の諸君も、自分の占めている位置を自覚し、即ち、義務を果すよう努めてほしい。第二に、三年生にあると思う。クラブの内での行動が下級生に対してどのように影響を与えるかと、うことを考えたことがあろうだろうか。ここで二度反省すべきだと思う。いくら技術がすぐれていてもチームワークがなければ、絶対といつていほどの大事なところでボロき出すものだ。だから僕も高校生活は後3ヶ月しかないが、少しだけでもクラブのチームワークに対して援助するつもりである。現役諸君も早く自覚してくれることを望みます。次に、精神力について少し書いておこうと思う。最近の傾向として非常に精神力が弱くなっていると感じられる。恒例の春夏合宿練習を見てわかると思う。あえて二の紙面に書かなくてわからると思うから割愛する。今まで

苦心思出

前田宏之

部史の一页にのせられるかと思つて  
なんと書ひていのつかわからぬ。  
ライトフルバックが私にとつて一番の恩い  
生がある。それは一年生の六月に行われた  
全日予選がはじめての試合であつた。松倉  
と二人で、二三年の方に混じつてかたくなり  
ったかもしだれなゝが、一生懸命やつた。  
この三年間へ正味二年半である。左二  
とがあつた中でも、合宿というものが一  
年の合宿であったが、途中で盲腸になつた  
者もいて、大変苦しかつた練習であつた。

に一番それが心にしみたのは近畿大会の時である。35年度は奈良県育英高校、36年度は同じく奈良県添上高校に一回戦で敗れたのだ。技術面では絶対に劣っていいのに敗れ去った。何故か、精神力が弱い事である。即ち、根生敗けをしたのだ。僕は残念で、たまらず、今書いていろ時にもその時の様子が頭に浮んでくる。こゝにうな悪い悪循環、くりかえしは早く打ち切って、来年度にはぜひ勝ち進んでもういたい。クラブと共に部説の発展を期して筆を置きたいと思う。