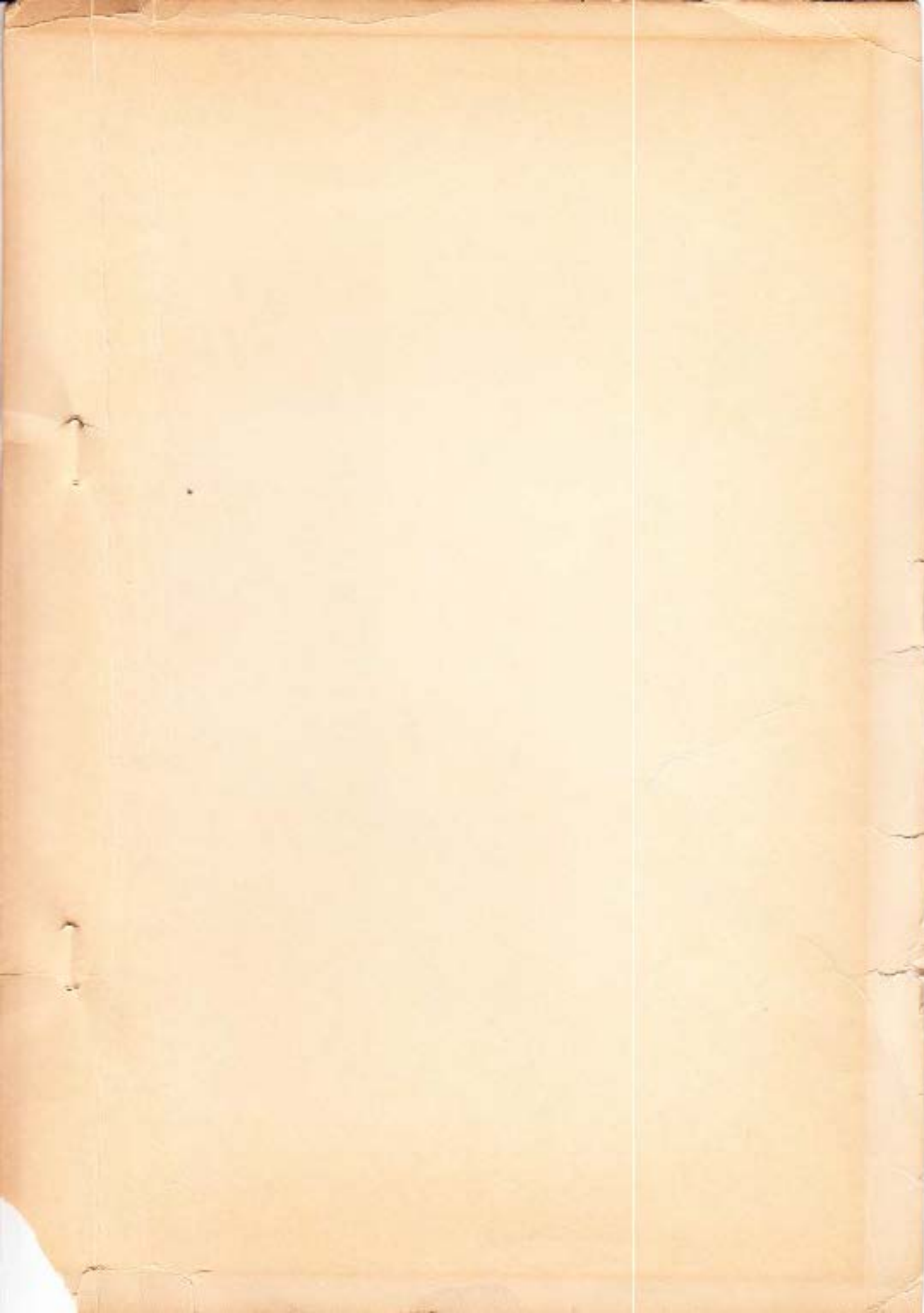


部誌



高津高校
ハンドボール部





初優勝記念号

高津ハンドボール部

目

次

志い出十々
 高津目日部延中にある時
 流漢精氣の爲にアマリん経
 故もさるもの
 兼しが、たあの事
 秋のハ>トホーハまほ
 其秋の緯習
 手 怨 天
 ハ>トホーハの秋
 弟羅する葛軍アラア勢
 私ハ>トホーハ
 塚家と所をさしめえり
 五 年 一 日
 我 積 徳
 難 察
 博列の女神
 和し「精神カ」
 昔い流い出
 先輩と後輩
 我が無台を見了

46	44	43	42	41	39	37	36	32	31	27	25	24	23	12	11	9	5	4
鉄水	前田	和倉	前藤	井口	浪	林	野	石	中	江	松	山	田	山	山	山	山	山
鉄水	前田	和倉	前藤	井口	浪	林	野	石	中	江	松	山	田	山	山	山	山	山



これ以上一週一日は試みるものではないが、
人の、諸君、余身間の、皆、精の、努力により、
筆より、作られて来た、ウアの、伝統の、良さ、
輝き、萬連の、旨、主眼、本、後、の、美、さ、が、
ア、巻、戻、の、に、お、も、発、揮、さ、れ、た、ゆ、え、で、あ、り、ま、す、
夏、の、合、宿、を、創、設、す、所、の、キ、ヤ、ウ、子、シ、ン、の、獨、不、
さん、等、私、食、人、と、な、ら、れ、る、か、ら、も、ウ、ア、食、料、
の、採、取、を、了、す、く、に、學、校、に、来、て、ウ、食、料、油、の、時、
間、を、と、り、用、い、し、て、心、し、た、の、研、究、や、試、験、法、
に、つ、い、て、の、研、究、會、の、在、日、五、時、か、ら、必、勤、ま、す、
の、時、間、を、利、用、し、て、の、コ、キ、等、を、取、扱、さ、し、
ん、で、の、指、導、の、守、り、衛、生、が、思、ひ、か、け、ら、れ、る、
青、子、の、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、が、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、選、美、
さん、の、走、野、さん、の、走、の、子、に、よ、つ、て、創、り、出、さ、る、事、
は、な、り、た、ま、か、ら、私、の、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、と、選、美、
高、田、さん、の、部、と、な、り、ま、す、一、年、を、以、て、来、
合、日、ま、で、の、間、で、最、も、汗、流、す、い、思、ひ、か、け、ら、れ、
不、満、を、感、ず、さん、も、キ、ヤ、ウ、シ、ン、と、な、り、た、相、互、に、
年、の、夏、期、木、道、も、中、五、時、に、入、り、た、お、も、て、
の、合、宿、で、す、

今年四月、時、五、十、分、の、ス、ウ、キ、ョ、ウ、の、時、間、を、
人の、声、に、一、番、に、聞、か、れ、た、ら、し、ま、す、研、究、會、の、一、日、の、
生、活、が、何、じ、ま、り、ま、す、海、島、の、月、は、け、れ、
の、操、作、に、ユ、ニ、フ、テ、ハ、に、着、眼、し、て、選、美、
精、を、シ、ョ、ウ、ズ、を、作、り、表、の、道、路、に、放、つ、
ま、て、わ、ず、か、十、分、を、し、て、身、前、五、時、一、つ、
上、の、得、手、を、其、に、成、に、な、り、ぬ、し、
取、扱、さ、し、て、受、取、の、運、動、場、へ、
ア、私、の、ウ、ア、シ、ン、の、部、が、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、
と、な、る、事、を、知、り、し、て、多、く、申、話、を、
入、部、し、て、日、々、試、験、を、行、な、す、
ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、が、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、
は、四、日、目、が、あ、ら、う、と、し、た、
創、り、出、さ、る、事、を、知、り、し、て、
い、ろ、い、ろ、と、申、話、を、行、な、す、
回、り、を、し、て、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、
は、五、時、目、に、な、り、現、在、の、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、
の、ウ、ア、シ、ン、の、部、が、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、
、五、時、目、に、な、り、現、在、の、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、
見、え、に、な、り、ま、す、
て、整、か、し、て、
が、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、が、ハ、ン、ボ、ル、シ、ン、の、部、
た、ま、の、み、す、

こうして七時、
から、
五、時、目、に、
運動場、の、不、
運動場、の、不、

根幹へ關する志願へ察入し、林へ趣致しき
と先達も善大等と定附して、其處に人々
以て多し居ります。

最近には、越前、石川、福井、滋賀、
山梨に指導して、其處に、子居ります。今
手回、徳富世の御見物が多なり。一、一寸、
石の上、原にがします。十、五年、御の、
力に、よって、築き、上げ、られ、た、
つ、計、ない、ま、す。に、い、や、ま、す、
業、し、ま、す。よ、う、に、思、つ、て、
五、十、年、か、ら、は、一、百、年、か、ら、
浮、遊、む、お、社、り、取、り、ま、す。



送球

十、百、英、商

下月、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

本邦の産物市場は、近年益々活況を呈し、輸入品との競争も熾なり、故に産物の品質を向上せしむるの必要あり。此の爲め、産物の検査機関を設け、品質の劣るものを検出せしむるに努むるべし。



検査室は、産物の検査を行うための専用室である。待合室は、検査を受ける業者が待つための場所である。事務所は、検査の事務処理を行うための場所である。入口は、産物の運入が行われる場所である。倉庫は、検査済みの産物を保管するための場所である。

本邦の産物市場は、近年益々活況を呈し、輸入品との競争も熾なり、故に産物の品質を向上せしむるの必要あり。此の爲め、産物の検査機関を設け、品質の劣るものを検出せしむるに努むるべし。

本邦の産物市場は、近年益々活況を呈し、輸入品との競争も熾なり、故に産物の品質を向上せしむるの必要あり。此の爲め、産物の検査機関を設け、品質の劣るものを検出せしむるに努むるべし。

本邦の産物市場は、近年益々活況を呈し、輸入品との競争も熾なり、故に産物の品質を向上せしむるの必要あり。此の爲め、産物の検査機関を設け、品質の劣るものを検出せしむるに努むるべし。

のを思ふ。又、荷物は其の如くは、是れで後に
 は早速に軍に出発せしむ。此の如く、酒の
 可成り多しを以て、酒の如くは、其の如くは、
 以、半箱の如くは、其の如くは、其の如くは、
 計、其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 海橋ともみえ、其の如くは、其の如くは、
 思ふに、酒の如くは、其の如くは、其の如くは、
 て、其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、

又、其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、

白分ハ、その如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、

ハンドボートの如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、
 其の如くは、其の如くは、其の如くは、

ハンドボートル略史



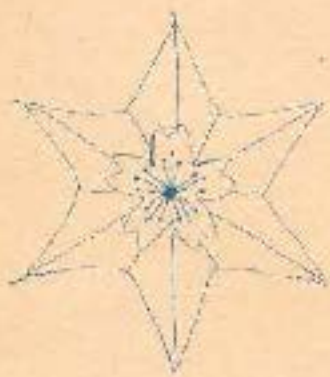
ハンドボートルの起源は古くギリシア、
 一三世紀からである。當時ギリシアではハ
 ルバエトーン、ハルバエトーンと称するが
 一ムルといふ、ボールを奪ひ合つて所定の役
 目に按じ必かゲームであった。此が今日の
 のサッカークラケット、ハンドボートルの始
 まりと考へられる。ハンドボートルの物
 件は、一九五一年トリアバルの門録
 といふ記録でドイツで女子体育興隆の意圖
 の下に策案され、欧州諸國に普及するに至
 り、男子にも普及し愛好されるに至つた。
 現在のハンドボートルはドイツのホル

レックにせよ、利未キレド、
 年にはおれり、喜樂遠真が正成のハタト
 一の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、

利未キレド、利未キレド、
 年にはおれり、喜樂遠真が正成のハタト
 一の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、
 此の類也を御座した、

世に多く遊藝をなすは、
 遊藝の正成、
 正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、

正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、
 正成のハタト、



三回に上った。翌年五月、練習試合

対近紅組田 7(ハ)1(ロ)として
決勝、夏休みでもあり、ボウラブとして
又、ほとんども最強に近いメンバで対決、
この大敗は家団の近紅組田に世間的勝利
を齎す。

翌年11月、大隈総合選手権
二回戦、対三回ワキラウブ

佐ハ3(ハ)1(ロ)の、服部、石崎、
武野の三氏が直撃で抜けて、
現役へ高松生いを使つて人数
をそろえろといふ苦しさな
つたが、おれハハ好リ下

に本、高松生いの好アレーでキ
勝、特に芥末ボールキ、バリの
は本氏の足へさ、ハッワが危
でいた、準決勝、対塚原川ウブ

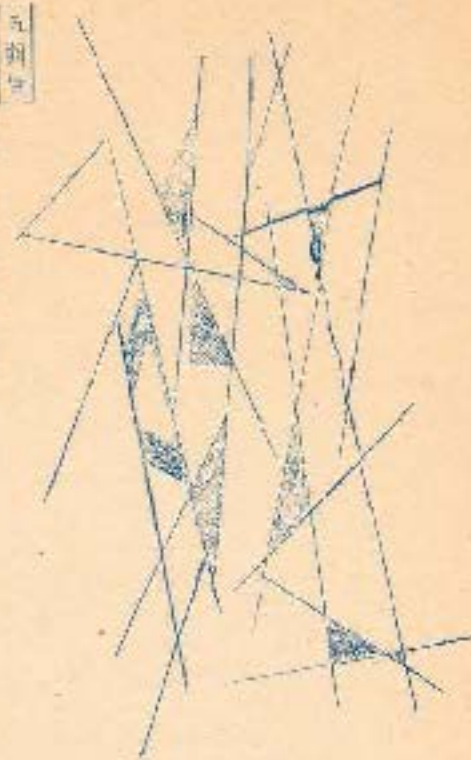
ハハ3(ハ)1(ロ)の、大塚選手をけんに
して回めた塚原川ウブのナームウウ
の足さには器用まで悩まされ、タイムアップ
一分前、高松生いの豪快なショットがボール
をすみに蹴りかたに決まり、これがまた主勝、

決勝、対大隈ウブ、4(ハ)1(ロ)の
全日本級のボウラブに、ボウラブを蹴して
いふ大隈ウブに押し、我ウブは、苦さ
とスピードを対抗、前半、開始よりリード
し前半終り前と後半開始直後の速攻がさす



り、後半には、一時セオリー通りに廻した。
その後、二点差までにつめおられたが、又
入水返して、結局、一度も大隈ウブに
リードされず、この点差をもちつて初優勝
と存した。攻守両面に活躍の中江氏、高
松生いの武野氏を押し、すいッスウの
は、巧守席のバツク、ボールキ、バ
と、高松生いにナームウウの良
さで遂に宿敵を押し、多年の宿敵
が対えられた。今年の団体で
ストライクは進むなど全回で
も常に上位にランクされる
大隈ウブを蹴、この日は
我ウブのナームウウの向上を
現実的に示すものである。ナーム
高松生い、高松生い、高松生い、
くやしさを、胸の中にし、いん
半で未だに先輩諸氏の努力の
もそれだけなく、それらに感謝、
それら若さの力に押し、この初優勝は、全
く世代よりことである。高松生い、高松生い、
はよく、高松生い、高松生い、
我ウブの前途にはさうとしたものがあ
る。全日本級も、まさしく、そう遠い夢では
なく、たゞの實力も着々と身につけら
れつつある。新期待あれ、(ヘド、日記)

昭和三十一年十一月二十一日



五割

改林 高津ハンドル 凡部

張申 田 寛 作

此の図は、高津ハンドルの構造を示すものである。図中の各線は、部品の輪郭や接合部を示している。特に、中央部に配置された複数の三角形は、構造の強度や剛性を高めるための設計要素を示している。また、一部の領域は青色で塗りつぶされており、これは特定の材料や加工方法を示している可能性がある。全体的に、この図は機械設計の観点から、部品の幾何学的形状と構造的特徴を詳細に描写している。

この図は、高津ハンドルの構造を示すものである。図中の各線は、部品の輪郭や接合部を示している。特に、中央部に配置された複数の三角形は、構造の強度や剛性を高めるための設計要素を示している。また、一部の領域は青色で塗りつぶされており、これは特定の材料や加工方法を示している可能性がある。全体的に、この図は機械設計の観点から、部品の幾何学的形状と構造的特徴を詳細に描写している。

成り、又同病患者が多くなつていゝのはヤウ
廿一の廿二あり、所為である。

一、年堂の在る二階の一善政内まりの部屋で
居る、年堂の椅子を四つ組んでバツトにして

有り、食卓は年堂、両者は話けた、年堂と
客は、年堂は、年堂が、年堂が、年堂が、

引、年堂、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

起、かけたり、七時間練習する、八分は近か
くし、うと、うと、うと、うと、うと、うと、

在、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、
年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、年堂の、

てはとてよふと申すも、はに五里り遊す
又、申すは、物も有るは、一白をいさへんと有る
手は、ついでに、

判り、如、此、こと、又、申す、は、一、つ、を、か、る、は、に
、自、分、の、身、の、心、と、言、ふ、文、の、下、を、為、す、は、

、其、後、に、打、つ、時、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、

、其、の、の、り、を、な、す、は、つ、の、の、り、を、な、す、は、



寺、氏蔵持の面影が映つていふところであり

。山神の、その中、ホールの思ひ出は必ずしも

、鹿本、松田、ふりやとの説先輩にききと

さを受けて、我々の二年のときから両面され

た合図で橋をさんや重利さんにこしこし八

十八といわれれたのを覚えています。酒田

先輩に「春巻社各々」と三階の窓から、オノ

コラといわれたいましが。

秋箱といつても何も覚えていませんが、い

つてはたか、くさの御指で気が付いたから大

阪のバスに乗入つていて、後車さん、

と暮らした事を覚えていて、今にして思

へば小生の学生生活の中で、このトポトルの

あの長調が大好きか。此事に気が付きます

。一時、トポトルが生活であつたこと

もあり、現法の日第を流に於いて、小

記

天野三

手紙文

佐竹 貞夫

天野君、お別れが、手紙も、もう、

は、仕事で忙しい、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、

お別れ、お別れ、お別れ、お別れ、



舞の活躍は目をみはるものがある。中江氏を以て
 最も有名なり、中江氏の活躍の活躍にのりて、
 秋野リッパで優勝した。学生は尾花氏を以ては足
 浦工業大学に併せつて優勝した。腹巻では、腹巻
 本一寺田内氏、平塚、バウリには腹巻の活躍があ
 る。平塚では、バウリでは腹巻とあり新を以て身
 ったる。河内、河内には腹巻の活躍がある。河内
 の強シニーター、彼が優勝した。河内は河内の現狀は
 優勝したといわれ、河内の現狀は、河内は河内の現狀
 の氏、大塚新主大塚では、河内は河内の現狀は、河内

ハーバードでインターの河内氏、河内は河内の現狀は、河内

市大では河内氏、河内は河内の現狀は、河内

人、河内は河内の現狀は、河内

各社、河内は河内の現狀は、河内

河内は河内の現狀は、河内

河内は河内の現狀は、河内

河内は河内の現狀は、河内

河内は河内の現狀は、河内



ノケモノ、ノケモノ、ノケモノ

(一、十記)

い、世に今年こそ下段まで引上げられて、
その伝説の力を打ち破るべきことが出来るに信
じている。

【大學生】

現役の研を振りかえる

石崎 昇天

高校卒業から、はや三年目となりました。
正確に言えぬ三年生の三分の二はハコト
不しれど、高を切つて取りましたから、そ
の力で教えることも出来た。ふりすぎては
す。今も学生生活を続けています。関係が、研
に自分に適性があつたとも感じることなく
「勿論、人間的成長を遂げたのだとは私
認申されず、どうしても高校生活の進歩と
いった気分で日々を過ごしています。ハコト
ボールで太字に入つて、又始めましたし、生
活に神韻な身化も何か、その中で、生
高校のハンドボール部時代もなつかしいこと
も、又して取りまじり、これ、これども
今、当時をふりかへて、部員連中のこと
を、他談命の、此、先輩のことなど思い
こまうとして、又、さかしく、記憶、そ
のムードといつたもの、口がうかんぐえる
こと、ずいぶん、三年、僅に、つては長
年、別であつた、と、く、く、く、く、く、く、
人前には言し、悲い、おぼれ、おぼれ、美

記される記述に、いかに思ふと、言ひます。
一年生を、時、時、時、時、時、時、時、時、
昔、昔、昔、昔、昔、昔、昔、昔、昔、昔、
有り、有り、有り、有り、有り、有り、有り、
事として、事として、事として、事として、
い、い、い、い、い、い、い、い、い、い、
は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
生、生、生、生、生、生、生、生、生、生、
利、利、利、利、利、利、利、利、利、利、
ゆ、ゆ、ゆ、ゆ、ゆ、ゆ、ゆ、ゆ、ゆ、ゆ、
連、連、連、連、連、連、連、連、連、連、
お、お、お、お、お、お、お、お、お、お、
若、若、若、若、若、若、若、若、若、若、
し、し、し、し、し、し、し、し、し、し、
マ、マ、マ、マ、マ、マ、マ、マ、マ、マ、
高、高、高、高、高、高、高、高、高、高、
後、後、後、後、後、後、後、後、後、後、
明、明、明、明、明、明、明、明、明、明、
る、る、る、る、る、る、る、る、る、る、
部、部、部、部、部、部、部、部、部、部、
な、な、な、な、な、な、な、な、な、な、
中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、
の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、
中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、
空、空、空、空、空、空、空、空、空、空、
し、し、し、し、し、し、し、し、し、し、

一、此の年以來、日本の主権は、春休みの間に
 の度井に保護をせよ。新入主として、春休みの間に
 七人の大衆が山中を歩くと共に、春休みの間に
 一、此の年以來、日本の主権は、春休みの間に
 の度井に保護をせよ。新入主として、春休みの間に
 七人の大衆が山中を歩くと共に、春休みの間に
 一、此の年以來、日本の主権は、春休みの間に
 の度井に保護をせよ。新入主として、春休みの間に
 七人の大衆が山中を歩くと共に、春休みの間に

一、此の年以來、日本の主権は、春休みの間に
 の度井に保護をせよ。新入主として、春休みの間に
 七人の大衆が山中を歩くと共に、春休みの間に
 一、此の年以來、日本の主権は、春休みの間に
 の度井に保護をせよ。新入主として、春休みの間に
 七人の大衆が山中を歩くと共に、春休みの間に
 一、此の年以來、日本の主権は、春休みの間に
 の度井に保護をせよ。新入主として、春休みの間に
 七人の大衆が山中を歩くと共に、春休みの間に

戦績

林毅

昭和四年八月 全日本選抜選手権大会

一 試合 対北野高 4対3

昭和四年八月 日体村予選

一回戦 対野島高 12対7

二回戦 対津浦高 12対3 延長惜敗

練習試合

一回戦 対東陽高 12対1

二回戦 対末吉高 4対3

三回戦 対八尾高 8対4

四回戦 対不逞高 12対4

昭和四年 対不逞高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

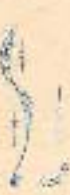
昭和四年 対東中高 14対9

昭和四年 対東中高 14対9

不意に三三三三... (Vertical text, right side)

昨日馬を水の俤に少しだけ... (Vertical text, right side of lower section)

今日でもあの時... (Vertical text, left side of lower section)



イデオロギー

雅 纂

在 口 邦 男



静天を伴るは、何れも書くと、誤野さん、強
 説されて、酒を害のて、いかか分らず、入
 りに、弱り、耳が、さき、く、改、ま、で、す。静、天、と、い、う
 から、は、道、志、の、前、頭、や、部、の、儀、意、有、と、多、く
 の、先、賢、が、多、ん、で、ま、た、道、か、ら、感、謝、し、自、信、高
 者、ハ、ド、ホ、ト、ハ、郵、員、と、あ、ま、さ、と、の、喜、び、と、誇
 り、を、受、ひ、と、う、て、彼、の、い、と、思、い、ま、す。し、か、し
 、之、の、こ、れ、が、う、書、と、う、と、こ、こ、で、い、ま、す、は、語、光
 、に、前、係、が、あ、る、か、と、う、か、い、た、疑、い、も、な、の、を、
 書、く、の、も、亦、き、に、疑、が、ひ、け、ま、す、が、ほ、ん、の、一
 年、で、お、終、部、し、て、い、た、者、の、感、謝、を、思、い、出、た、と
 思、つ、て、誤、ん、で、取、り、か、へ、ば、幸、い、な、す。

私は、現、在、大、学、で、ハ、ン、ド、と、や、つ、て、い、る、の
 を、す、が、此、の、入、部、ト、の、区、分、を、思、う、時、い
 つ、も、人、を、思、ひ、お、す、思、議、と、い、う、た、も、の、を、感、じ
 有、い、で、は、あ、れ、ま、す、人、の、高、達、は、入、部、し、た、の、の
 時、は、運、動、ク、ラ、ア、ハ、入、る、こ、と、な、り、考、え、も、し、ま
 せ、ん、と、思、つ、た。静、天、と、い、う、こ、の、私、の、持、来
 て、し、た、こ、の、私、が、結、核、と、運、動、を、高、直、と、せ、て、

ゆ、ち、と、い、う、殊、勝、な、法、心、を、し、た、の、は、何、時、の
 こ、と、を、し、よ、う、か、。そ、れ、は、奮、發、と、知、り、合、い、に
 な、つ、た、時、の、よ、う、な、で、す。人、の、中、に、は、合、つ、て、少
 し、話、を、し、た、に、は、た、だ、で、終、り、に、な、る、相、手、が、あ、る
 も、の、で、す、が、現、在、大、学、部、一、回、に、の、奮、發
 と、い、う、の、も、ち、と、う、と、を、う、い、う、想、ま、す、と、い、う、
 ク、ラ、ス、メ、ー、ト、の、中、で、も、結、核、の、あ、る、教、で
 話、し、ぶ、り、に、も、親、み、が、感、じ、ら、れ、。皆、に、も、人、が
 が、あ、つ、た、と、い、う、試、讀、も、た、た、後、後、考、を、し、た。そ、の
 彼、が、私、に、ハ、ン、ド、の、有、名、を、取、ま、て、お、れ、た、の、ま
 した。私、が、ハ、ン、ド、に、入、部、し、た、の、は、彼、を、知、り、
 た、直、後、で、し、た、が、。そ、れ、は、彼、の、人、格、に、は、か、わ
 て、入、部、し、た、の、た、と、い、う、。又、も、い、い、ま、し、よ、う、
 死、が、選、び、し、て、し、ら、う、と、し、て、か、ら、彼、を、選、び、を
 し、ま、し、た、が、今、思、ふ、と、こ、こ、に、も、何、が、不、思、議、に
 つ、な、り、が、あ、つ、た、様、が、氣、が、し、な、い、を、も、あ、つ、
 ま、せ、ん。ハ、ン、ド、の、練、習、に、つ、い、て、は、な、か、れ、た、時
 分、ト、ル、を、受、け、た、り、は、。は、な、す、ま、の、時、と、彼
 は、若、え、ま、た、が、。今、に、な、つ、て、お、れ、た、の、も、葉、が
 忘、れ、ら、れ、た、の、は、其、態、を、考、え、る、か、ら、な、の、を
 し、ま、す、と、い、う、。ま、深、ハ、ン、ド、に、得、り、ま、す、と、い、う、
 い、う、の、の、に、真、誠、な、し、の、に、思、わ、れ、ま、す。そ、の
 愛、純、さ、は、強、く、な、る、た、の、。勝、つ、た、時、に、の、み、根
 を、磨、く、と、い、う、所、が、ら、ま、り、の、を、し、よ、う、か、
 を、れ、故、に、こ、こ、。先、輩、や、現、後、諸、君、を、見、て、も、分
 る、よ、う、な、。又、ホ、ッ、マン、に、は、成、る、強、い、と、男
 ら、に、さ、か、あ、る、と、同、時、に、。大、ま、か、を、小、さ、い、事

に因りたれば、崇拝で専らな性格が養われ
るのかもしれません。私は彼らやわいのま
れは感情を一方向しかハランドが出来ず、彼
つて春秋時代はスホーソツンで、得る事も
できずせんが、だが、大層な事をやる現に、
學問の修得を目的は、自修を學徒があると同
時に、彼長をたたくまし、いふ次、ソツマンた
得ようと努力してあります。

さて思ひ出さなると、数学を半筋に指し
つづられた頭では、僅か三半分の志を具し、見
も無い世でないのぞ、さういふ記述を残し
てのものには、たゞ一度の夏の合衆の事だけ
で、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
も無い。昔ながら、下といふ感念だけが、彼
つづるにすぎません。その合衆が、いまに
かつて著しい鍛錬を蒙り、その合衆が、いまに
に、若しさとばかりの、その合衆が、いまに
てくれば、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
の合衆中さういふ、ほう方をさした、彼方に傳へる
を、はじめてする、彼方の先輩に感念するべき
と、思ひ出さなるとは、彼方に傳へるべき
人の練習中の、彼方の先輩に感念するべき
の、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へるべき
同志お互いには、彼方をさした、彼方に傳へる
プンの、彼方の先輩に感念するべき
師の、彼方の先輩に感念するべき
は、彼方の先輩に感念するべき

した。中には、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
の、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
り、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
したが、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
した。その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
た。その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
私の、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
れません。その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
え、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
い、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
のか、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
宿が、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
であ、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
の、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
加、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
の、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
も、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
り、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
の、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
で、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
若し、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
し、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
う、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
る、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
敵、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる
つ、その思ひ出さなるとは、彼方に傳へる

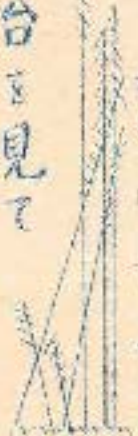
Training in the Army

この間に浮城人達諸君は、一三は二時
 頃でさう遠慮で、言えるからであらう。おれ
 さまの事か、免い事か、言ひ切れない。し
 かし僕は、強ひつゝ、さう言ひ切らうが支
 才一とする。

今年か一年生は、後連二年生を併せては
 先年より多たが、毎年、さういふ傾向
 にあるのでは無いだろうか。若き、生
 氣に理屈、行くなうて、まゝのまゝは、
 ううが、だん、さういふ傾向が、か
 くなうてくる。勉強時間、練習時間、
 シス、勉強、我々、現役との関係、練習の
 方、研究の、ついに、せめて、多考、の、
 色々と問題、は、た、さ、あ、る、が、
 理、は、か、か、と、あ、く、理、は、か、
 理、は、か、と、あ、く、理、は、か、

我が舞台を見て

鈴木 兼八郎



入部家来十日の四月十五日に本校で行
 ぬ、新生野馬技戦の後、増田さん、代
 表、入、入、入、入、入、入、入、入、
 合、合、合、合、合、合、合、合、
 上、上、上、上、上、上、上、上、
 下、下、下、下、下、下、下、下、

我が、我が、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、

我が、我が、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、

我が、我が、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、
 増田さん、我が、我が、我が、我が、

は考てきて、練習するより心がけたい。以
には相人の事をこし、一言半句の事をこ
いことを、こころに記しておく。
多一事、多一事は練習が、一言半句、二人
らにほしいというのである。



先 柳 尊



先尊は、その幼少から、弱い時
は、病に罹り、一正然となり、か
けるとの、戦も、憂も、なり、アト、アト、イ
ハ、親に、多くなつて、いくのを見る
も、必す、も、さうと、ば、かり、は、云、え、ぬ
ら、し、い、僕、も、親、縁、時代、は、汗、水、た
ら、し、て、一、人、は、果、然、と、す、り、た、ら、ぬ
先尊の、名、は、木、下、一、也、と、す、り、た、ら、ぬ
ま、た、と、云、れ、た、僕、の、こ、ろ、は、練、習
が、一、よ、り、と、多、く、な、れ、た、練、習、が、非
常、に、多、く、な、つ、た、こ、ろ、は、先、尊、の、名、を、
ら、れ、た、こ、ろ、は、さ、う、に、し、ら、ぬ、か、つ、た、

六三

先尊は、その幼少から、遊遊、遊遊、
た、し、て、その、名、に、練、習、に、か、つ、た
な、り、先、尊、の、名、を、思、つ、て、い、た、た、す、
た、感、情、先、尊、の、名、は、多、く、な、つ、た、名、を、
思、つ、た、僕、の、名、は、さ、う、に、し、ら、ぬ、か、
つ、た、こ、ろ、は、先、尊、の、名、を、思、つ、た、
先、尊、の、名、は、木、下、一、也、と、す、り、た、
ま、た、と、云、れ、た、僕、の、こ、ろ、は、練、習
が、一、よ、り、と、多、く、な、れ、た、練、習、が、非
常、に、多、く、な、つ、た、こ、ろ、は、先、尊、の、名、を、
ら、れ、た、こ、ろ、は、さ、う、に、し、ら、ぬ、か、つ、た、

先尊は、その幼少から、遊遊、遊遊、
た、し、て、その、名、に、練、習、に、か、つ、た
な、り、先、尊、の、名、を、思、つ、て、い、た、た、す、
た、感、情、先、尊、の、名、は、多、く、な、つ、た、名、を、
思、つ、た、僕、の、名、は、さ、う、に、し、ら、ぬ、か、
つ、た、こ、ろ、は、先、尊、の、名、を、思、つ、た、
先、尊、の、名、は、木、下、一、也、と、す、り、た、
ま、た、と、云、れ、た、僕、の、こ、ろ、は、練、習
が、一、よ、り、と、多、く、な、れ、た、練、習、が、非
常、に、多、く、な、つ、た、こ、ろ、は、先、尊、の、名、を、
ら、れ、た、こ、ろ、は、さ、う、に、し、ら、ぬ、か、つ、た、



たか、た、結果的にみると、新人大会は一
本差で二役、新長体育館三位で正味大会に
出場した程度に止まった。決して満足のゆ
く感を得ては居なかったが一生懸命に、たこと
は誰しかなのである。今でもハートホールを織
りておれうことは、高秋時代での苦しかつ
た練習のおかげであり、今から考えうと先
輩のシツタキキレインと井にありがたいこと
である。

全日本室内大会を見て

上田孝

今、テレビで全日本室内ハンドボールを
見てきた。テレビに写った最初の愛知紡織
対白根体育大会の試合、今でも愛知紡織が
勝つ、下めてた。何故かというは大学校
会より実業団が勝つ、だから、これは女子の
部の優勝戦であった。次の男子の決勝は、
大崎電機工業対東京芝浦工大、テレビで見
たのは対して大崎がリード、後残り時間
三分でテレビ中継は終ったが恐らく大崎の
勝たろう。これは有難い。我高津クラブは
芝浦大と叔母前に試合をしては知りで取れ
たのを憶えている。それ以来私は芝浦大を
嫌いぬと思つてきた。でも今日の試合を見
てみるとともう下で紳士的である。で

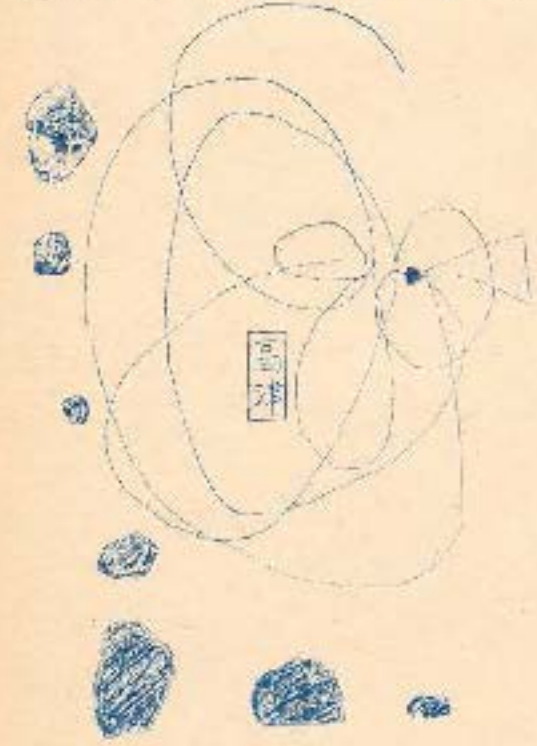
る。私は実業団の大崎電機を応援した。自
分自身はつながらるからである。芝浦大が家
れたのはハンドボールを普及させるための
手段であるかもしれない。でもスナールツに
聞かせる限り、私としてはその嫌なことを考
えたくはない。大崎電機工業は実力で優勝し
たのである。実に立派である。私自身も実
に成功してこの様な優秀な地位を占めた
と常々思つてゐる。我々高津クラブが、
て足許にも及ぶな。た実業団が実業団に敗
れたいのだ。私も必ず成功して優秀なチーム
を築こう様に奉仕する。諸君に頼む。貴族
に占めて援助の面に於て立派にして木を建
たせ。必ず、ハンドボール界において一私を
なしてあげてみることを約束する。今年の室
内ハンドボール大会で、愛知紡織と大崎電
機は優勝の争奪戦が上つた。私は私の事業にも
スナールツ南で大きな誇りを誇らたい。
たけ、私が必ず後押しする。
現実には、私には、入つて働いてゐる人が
親のズネがどうの大学まで勝つた。た、いうこ
とこそ大いに意義がある。

（ついでに、さよ）

女子の部



設法未二回ノ試合ガ、
 対合完高技ヲ入春を
 作りしルニ管射正高ノに成リ、
 其ノ後ハ試合
 一ノ第一ノ其メキハ
 一ノ第二ノ其メキハ
 一ノ第三ノ其メキハ
 一ノ第四ノ其メキハ
 一ノ第五ノ其メキハ
 一ノ第六ノ其メキハ
 一ノ第七ノ其メキハ
 一ノ第八ノ其メキハ
 一ノ第九ノ其メキハ
 一ノ第十ノ其メキハ
 一ノ第十一ノ其メキハ
 一ノ第十二ノ其メキハ
 一ノ第十三ノ其メキハ
 一ノ第十四ノ其メキハ
 一ノ第十五ノ其メキハ
 一ノ第十六ノ其メキハ
 一ノ第十七ノ其メキハ
 一ノ第十八ノ其メキハ
 一ノ第十九ノ其メキハ
 一ノ第二十ノ其メキハ
 一ノ第二十一ノ其メキハ
 一ノ第二十二ノ其メキハ
 一ノ第二十三ノ其メキハ
 一ノ第二十四ノ其メキハ
 一ノ第二十五ノ其メキハ
 一ノ第二十六ノ其メキハ
 一ノ第二十七ノ其メキハ
 一ノ第二十八ノ其メキハ
 一ノ第二十九ノ其メキハ
 一ノ第三十ノ其メキハ
 一ノ第三十一ノ其メキハ
 一ノ第三十二ノ其メキハ
 一ノ第三十三ノ其メキハ
 一ノ第三十四ノ其メキハ
 一ノ第三十五ノ其メキハ
 一ノ第三十六ノ其メキハ
 一ノ第三十七ノ其メキハ
 一ノ第三十八ノ其メキハ
 一ノ第三十九ノ其メキハ
 一ノ第四十ノ其メキハ
 一ノ第四十一ノ其メキハ
 一ノ第四十二ノ其メキハ
 一ノ第四十三ノ其メキハ
 一ノ第四十四ノ其メキハ
 一ノ第四十五ノ其メキハ
 一ノ第四十六ノ其メキハ
 一ノ第四十七ノ其メキハ
 一ノ第四十八ノ其メキハ
 一ノ第四十九ノ其メキハ
 一ノ第五十ノ其メキハ
 一ノ第五十一ノ其メキハ
 一ノ第五十二ノ其メキハ
 一ノ第五十三ノ其メキハ
 一ノ第五十四ノ其メキハ
 一ノ第五十五ノ其メキハ
 一ノ第五十六ノ其メキハ
 一ノ第五十七ノ其メキハ
 一ノ第五十八ノ其メキハ
 一ノ第五十九ノ其メキハ
 一ノ第六十ノ其メキハ
 一ノ第六十一ノ其メキハ
 一ノ第六十二ノ其メキハ
 一ノ第六十三ノ其メキハ
 一ノ第六十四ノ其メキハ
 一ノ第六十五ノ其メキハ
 一ノ第六十六ノ其メキハ
 一ノ第六十七ノ其メキハ
 一ノ第六十八ノ其メキハ
 一ノ第六十九ノ其メキハ
 一ノ第七十ノ其メキハ
 一ノ第七十一ノ其メキハ
 一ノ第七十二ノ其メキハ
 一ノ第七十三ノ其メキハ
 一ノ第七十四ノ其メキハ
 一ノ第七十五ノ其メキハ
 一ノ第七十六ノ其メキハ
 一ノ第七十七ノ其メキハ
 一ノ第七十八ノ其メキハ
 一ノ第七十九ノ其メキハ
 一ノ第八十ノ其メキハ
 一ノ第八十一ノ其メキハ
 一ノ第八十二ノ其メキハ
 一ノ第八十三ノ其メキハ
 一ノ第八十四ノ其メキハ
 一ノ第八十五ノ其メキハ
 一ノ第八十六ノ其メキハ
 一ノ第八十七ノ其メキハ
 一ノ第八十八ノ其メキハ
 一ノ第八十九ノ其メキハ
 一ノ第九十ノ其メキハ
 一ノ第九十一ノ其メキハ
 一ノ第九十二ノ其メキハ
 一ノ第九十三ノ其メキハ
 一ノ第九十四ノ其メキハ
 一ノ第九十五ノ其メキハ
 一ノ第九十六ノ其メキハ
 一ノ第九十七ノ其メキハ
 一ノ第九十八ノ其メキハ
 一ノ第九十九ノ其メキハ
 一ノ第一百ノ其メキハ



二ノ本ハハ...
 三ノ本ハハ...
 四ノ本ハハ...
 五ノ本ハハ...
 六ノ本ハハ...
 七ノ本ハハ...
 八ノ本ハハ...
 九ノ本ハハ...
 十ノ本ハハ...
 十一ノ本ハハ...
 十二ノ本ハハ...
 十三ノ本ハハ...
 十四ノ本ハハ...
 十五ノ本ハハ...
 十六ノ本ハハ...
 十七ノ本ハハ...
 十八ノ本ハハ...
 十九ノ本ハハ...
 二十ノ本ハハ...

戦績

又作田 順子

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

全日本選手権

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

大阪府立女子師範学校

高専女子部

私は神の念願道南高等學校に入學でさま

した。この神に頼、私、皆成等々思はる事

可成り申し込んでしな。初、道南高等學校の

うし、學校でしな。ヤ、道南高等學校に家

庭しか、花と雲っていす。雲が、道南高等

の中頃からヨハキトホキハが私の口調とな

り、明けでも暮らさてハキトホキハを言

ク来ました。學校、道南高等學校の上新豊が此

ら、おもしろい。道南、道南でいして丈夫に

で、思つて春分がアアを言つて来ま

は。其術的には余りと道南。アア

正んか、愛ん。アア。アア。アア。

と云事なす。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。



おれも、道南高等學校に入學でさま

した。この神に頼、私、皆成等々思はる事

可成り申し込んでしな。初、道南高等學校の

うし、學校でしな。ヤ、道南高等學校に家

庭しか、花と雲っていす。雲が、道南高等

の中頃からヨハキトホキハが私の口調とな

り、明けでも暮らさてハキトホキハを言

ク来ました。學校、道南高等學校の上新豊が此

ら、おもしろい。道南、道南でいして丈夫に

で、思つて春分がアアを言つて来ま

は。其術的には余りと道南。アア

正んか、愛ん。アア。アア。アア。

と云事なす。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。

アア。アア。アア。アア。アア。アア。

のうたに入つて

木ト根夫

多
一
下
所
た
の
既
加
と
し
け
全
り

（Faint vertical text on the right side, likely bleed-through from the reverse side of the page.)



編集後記

尤の一世を洋流するはふたり先ず因襲し
 には、理想、高津、ラヂオ。はしよりか
 高津よりラヂオに、理想よりかといふこと
 あり。高津の著する不義の物語は、高津の口
 には、史と小説とを兼ねて人をもあ
 った。史と小説との区別は、史の人もあ
 りなく、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 待する意味で、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 だ。企画次第で、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 果、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 東橋家のから、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 健君、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 の中を通じ、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 で、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 り、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 が、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 して、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 し、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 の、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 ら、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 生、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 者、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 の、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ

この冊子が、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 会の、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 望、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 尚、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 雅、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 刊、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 う、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 よ、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 には、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 評、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 現、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ

高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 シ、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 高津、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 編、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 高津、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 評、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 高津、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 プ、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ
 非、理想、高津、ラヂオ、理想、高津、ラヂオ

